

E-Portfolio

Portfolio für die Entwicklung der berufspraktischen Kompetenzen

Projektbeschreibung

In der **berufspraktischen Ausbildung (BE)** von Lehramtsstudierenden besteht eine Problematik der hohen Flüchtigkeit der Lernprozesse. Unterricht ist per se schwer fassbar, da er vergeht, entflieht, endet. Dies trifft in ähnlicher Weise auf berufspraktische Lernprozesse in den Praktika zu.

Das **BE-e-Portfolio** bietet zahlreiche Möglichkeiten, um berufspraktische Lern- und Entwicklungsprozesse zu dokumentieren, Erkenntnisse festzuhalten und den eigenen Kompetenzerwerb zu begutachten, in einer Selbstsicht zu überwachen sowie in der Fremdsicht durch Mentor*in, Fachdidaktik, Praxislehrpersonen begutachten und überwachen zu lassen. Projektziel ist, eine Vorlage für das BE-e-Portfolio zu erarbeiten, welche sowohl den Studierenden als auch den Dozierenden zur Verfügung gestellt werden kann. Nach einer einjährigen Konzeptphase startet die konkrete Umsetzung im Zuge der Studienplanreform

Erste Ergebnisse

- ein Konzept wurde erarbeitet
- Einrichtungstutorials für Mac und Microsoft wurden aufgenommen
- Flyer für Studierende und Dozierende wurden erstellt
- 1. Jahrgang mit rund 100 Studierenden hat das e-Portfolio eingerichtet

QR-Code

Flyer e-Portfolio
BE S1 PH Luzern



- ❖ Daniel Goldsmith (PHLU)
- ❖ Stephan Marti (PHLU)

Projektbeteiligte

Was wir bieten

- konzeptionelles Knowhow zu e-Portfolio im Ausbildungskontext
- konzeptionelles Knowhow zu e-Portfolio über die gesamte Ausbildung (8 Semester)
- Erfahrungen der Einrichtung eines e-Portfolio in der M365-Umgebung

- Evaluationsideen über Gesamtbefragungen hinaus
- Begleitung der Dozierenden in ihrer Arbeit mit den Studierenden und ihren e-Portfolio (Milestone-Management)
- Begleitung der Studierenden und ihren e-Portfolio (Milestone-Management)

Was wir suchen