

Metapholio

Digitale Berufswirklichkeit: Praxiserfahrungen reflektieren und Professionalisierungsprozesse unterstützen

Projektbeschreibung

Praxiserfahrungen vertieft zu reflektieren und darauf basierend das eigene Unterrichten zu verbessern, kann als Kernelement der Lehrer:innenbildung betrachtet werden. Mobile, vernetzte, digitale Technologien können hier als vielversprechende Werkzeuge betrachtet werden, die das situative Erkennen relevanter Unterrichtsmomente zur Grundlage von Reflexion machen und damit einhergehend Unterrichtsprozesse und -qualität verbessern sollen. App-basierte Anwendungen unterstützen Kommunikations- und Reflexionsprozesse in Praktika, indem sie eine ad-hoc Dokumentation von Unterrichtssituationen in Form von Texten, Bildern, Audio- sowie Videoaufnahmen ermöglichen. In einem von 2017 bis 2020 vom Schweizerischen Nationalfonds unterstützten Forschungsprojekt unter der Leitung von Prof. Dr. Dominik Petko wurde die App „Metapholio“ entwickelt, um damit das theoretisch angenommene Potential solcher Technologien empirisch nachzuweisen.

Das P-8-Metapholio-Projekt konzentriert sich auf die Förderung der Skills im Umgang mit den beiden zentralen Funktionen der Metapholio-App – Unterrichtsmomente festhalten, Reflexionsprozess begleiten – und auf eine mögliche Weiterentwicklung dieses digitalen Tools.

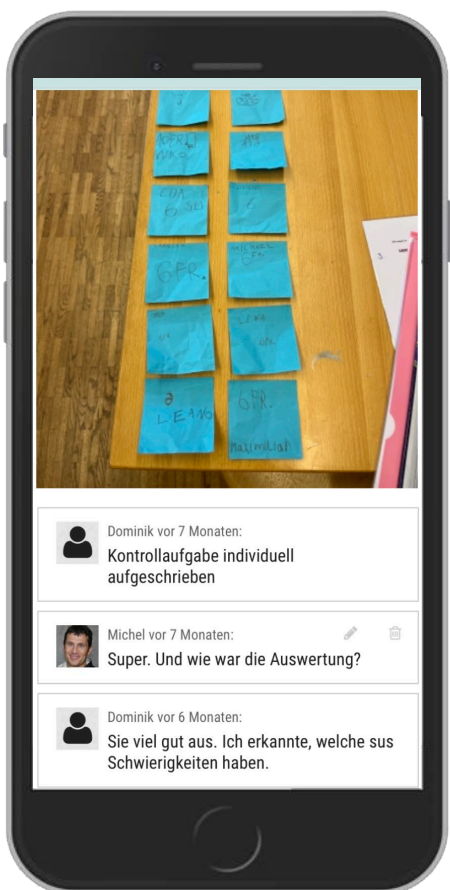


Blogbeitrag P-8, 2022

Stand App

NEU 3 Nutzungsbereiche

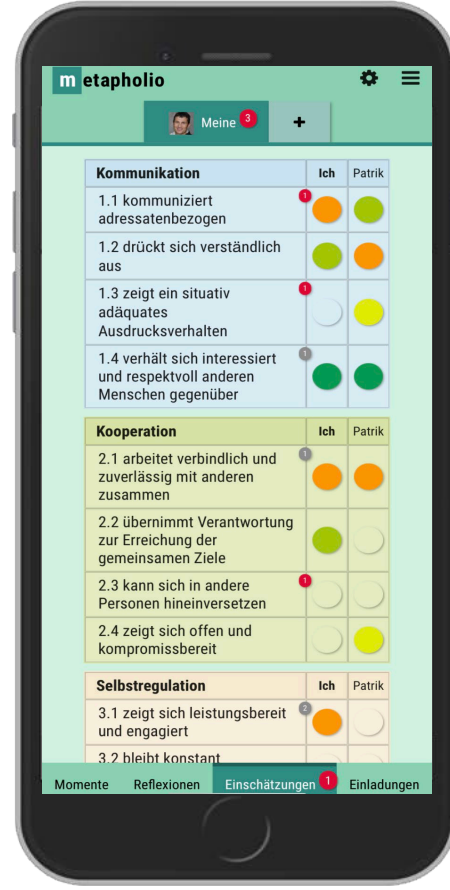
Programmierung eines dritten Bereiches. Neben den «Momenten» und «Reflexionen» sind nun auch «Einschätzungen» möglich. Hiermit wurde eine Grundlage geschaffen, um förderorientiert zu begleiten.



Momente
Aufnahmen von Unterrichtsfragmenten, die von allen Vernetzten kommentiert werden können.



Reflexionen
In Bezug zu Professionsstandards sein didaktisch-methodischen Handeln reflektieren und mit Momenten verknüpfen.



Einschätzungen
Definierte Kompetenzen selber oder von dritten einschätzen lassen für eine förderorientierte Gesprächsgrundlage.

Produkt

Festhalten
Halte Momente aus deinem Unterricht mit **metapholio** fest. Nimm ein Foto auf oder schreibe eine kurze Notiz. Darin einen Videoclip oder nimm nur deine Stimme auf, oder kommentiere deine Beiträge.

Austauschen
Verwende **metapholio** gemeinsam mit anderen Studierenden und/oder deiner Praxislehrperson. Stelle deine Inhalte zur Diskussion oder halte gegenseitig Momente aus eurem Unterricht fest.

Reflektieren
Reflektiere deine Arbeit anhand von Orientierungsfragen. Dein **metapholio** unterstützt dich mit einem eingebauten Fragenkatalog und Erwartungen mit Anforderungsniveaus und Indikatoren.

Erinnern
Das **metapholio** ist dein digitales Tagebuch. Sammle Momente über deine ganze Ausbildungszeit hinweg und erinnere dich an die gelungenen oder schwierigen Situationen.



Metapholio.ch

- ❖ Michel Steffan, PHSZ, Projektleitung
- ❖ Herbert Luthiger, PHLU, Projektleitung
- ❖ Regina Schmid, PHSZ
- ❖ Michael Hielscher, PHSZ
- ❖ Patrik Bachmann, PHSZ
- ❖ Irene Lampert, PHLU
- ❖ Thomas Zschaber, PHLU

Projektbeteiligte

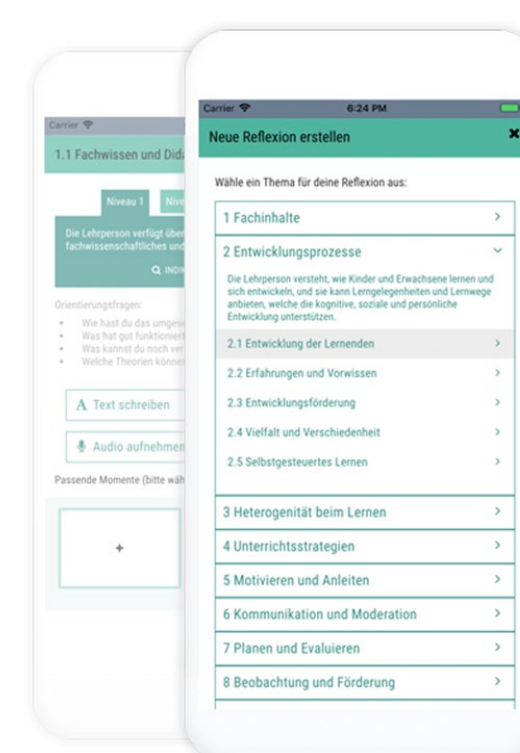
Stand PHLU

- Anpassung der App an das berufspraktische Kompetenzprofil des 1. Studienjahres (Grundjahr) der Institution PHLU (Administrator)
- Pilot mit acht Studierenden und deren Praxislehrpersonen des Grundjahrs
- Einführung der betroffenen Studierenden und Praxislehrpersonen in die Handhabung der App
- Ausweitung des Pilotprojekts auf mind. zwei Mentoratsgruppen des Grundjahrs und konzeptionelle Verbindung von Praxismomenten (festgehalten mit der App) mit der Lehre

Stand PHSZ

- Momentan fakultativer Einsatz in allen Praktika
- Koordinationskonzept für die Vernetzung der Handhabung der App mit der Ausbildung (vorerst AD und BPS)
- Allgemeine Einführungen Handhabung *Metapholio* mit Mentoren, Praxislehrpersonen und Studierenden
- Entwicklung von Tutorials zur Handhabung der App für die Schulung
- Pilotversuche mit Mentoren zur Eruerung des Aufwandes der Betreuung aus der «Ferne» mit dem *Metapholio*

Was wir bieten oder suchen



Bieten

Einen multimedialen «note-taking» Begleiter für effektive Reflexionen in der berufspraktischen Ausbildung mit vernetztem Umfeld

Suchen

Projekte, Institutionen, welche Erfahrungen haben bei einer langfristigen Finanzierung einer App