$u^{\scriptscriptstyle b}$

b UNIVERSITÄT BERN

Supportstelle für ICT-gestützte Lehre der Universität Bern

Interaktive Videos in ILIAS

Quizzes, Inhaltsverzeichnis und Kommentare



Universität Bern Supportstelle für ICT-gestützte Lehre und Forschung Hochschulstrasse 6 3012 Bern http://www.ilub.unibe.ch Info.ilub@unibe.ch Stand: 10.08.2022



Diese Anleitung zur Lernplattform ILIAS ist folgender Creative Commons-Lizenz (V. 2.5) unterstellt: This work is licensed under a Creative Commons License:

http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/

- by: Namensnennung

- nc: Nicht-Kommerziell

- sa: Weitergabe unter gleichen Bedingungen

In dieser Anleitung erfahren Sie, wie Sie in ILIAS aus einem normalen Video ein interaktives Video machen können.

Dabei können Sie Videos verwenden, die...

- auf einer Videoplattform liegen (z.B. YouTube, Opencast, SWITCHtube, Vimeo) oder
- die Sie auf Ihrem PC gespeichert haben und dann auf ILIAS hoch laden.

Beispiel: https://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_xvid_1734661.html

<u>Kapitel</u>

- 1. Ein «interaktives Video» erstellen
- 2. Ein eigenes Video aus Opencast einfügen
- 3. Hauptansicht
- 4. Einstellungen vornehmen
- 5. Ein Inhaltsverzeichnis erstellen
- 6. <u>Eine neue Frage erstellen</u>
- 7. Lösungen und Rückmeldungen hinterlegen
- 8. Kommentare & Testergebnisse einsehen und bearbeiten

1. Ein «Interaktives Video» erstellen

Verfügen Sie in einem Kurs über Administrationsrechte, können Sie im Reiter «Inhalt» über den Button «Neues Objekt hinzufügen» das Objekt «Interaktives Video» (rechts abgebildetes Icon) hinzufügen. Anschliessend können Sie diverse Einstellungen für dieses Video vornehmen:

- ① Geben Sie Ihrem Video einen Titel.
- 2 Sie können Videos aus vier verschiedenen Quellen auswählen:
 - Video-Datei hochladen: Laden Sie eine Datei von Ihrem Computer in ILIAS hoch. Upload-Limit: 1.0 GB
 - YouTube: Geben Sie die URL zum Video an.
 - Direkte URL (z.B. f
 ür SWITCHtube-Videos): Geben Sie die URL zum Video an.
 - Opencast: Legen Sie zunächst das Video an und wählen Sie anschliessend das Video aus (siehe nächste Seite).
- ③ Aktivieren Sie die Checkbox "Online", wenn das Video direkt f
 ür die Nutzer sichtbar sein soll.
- (4) Klicken Sie auf «Neues Interaktives Video anlegen».



2. Ein eigenes Video aus Opencast einfügen

	Textfilter Filter anwenden	Serie Featured (30d2)	Start Von DD.MM.YYYY Bis DD.MM.YYYY		
					Spalten
	Vorschau	Titel		Serie	Start
	HOW TO COPE WITH RELIGIOUS CONFLICTS	How to Cope with I	Religious Conflicts: Insights from History	Featured	04.08.2022 12:35
1)		Podcasts optimal r	nutzen	Featured	04.08.2022 14:05

4			ţ			
Inhalt	Info	Einstellunger	Fragen, Kapitel und Kommentare	Lernfortschritt	Export	Rechte
Einstellu	n <mark>gen</mark> Ui	ntertitel				
Bearbe	eiten				4	Speichern
		Titel *	Live-Demo Opencast Video			
	Bes	chreibung				11.
		Quelle	 Video-Datei hochladen YouTube Direkte URL zu Mediendatei im We Opencast 			
			2 Titel: Medley a	igen: Video auswäł aller Videos	hlen	

Wenn Sie bei der Erstellung des Objektes die Quelle «Opencast» angewählt haben, wird Ihnen unmittelbar diese Tabelle angezeigt.

Tipp: Nutzen Sie die Filterfunktionen und schränken Sie die angezeigten Videos ein. Besonders hilfreich ist der Serien-Filter. Dort können Sie aus Ihren Serien auswählen.

- Selektieren Sie das gewünschte Video, indem Sie die entsprechende Spalte per Mausklick auswählen. Nach dem Klick werden Sie unmittelbar in den Reiter «Einstellungen» weitergeleitet.
- 2 Kontrollieren sie den Titel des ausgewählten Videos.
- ③ Möchten Sie das Video ändern, klicken Sie auf «Video auswählen». Dann erscheint neuerlich das Auswahlfenster (oben).
- (4) Klicken Sie auf «Speichern». Wechseln Sie in den Reiter «Inhalte», um sich das Video anzusehen.

				Autorenfilter \lor	Alle Kommentare anzeigen:
			Kommentare		
		_			
	\bigcirc				
HANDVERLESENE ILLI	AS-TOOLS WÄHREND				
HANDVERLESENE ILIA CORONA – TIPPS FÜR FÜ	AS-TOOLS WÄHREND ORTGESCHRITTENE				
HANDVERLESENE ILI CORONA – TIPPS FÜR F	AS-TOOLS WÄHREND ORTGESCHRITTENE	1			
HANDVERLESENE ILIJ CORONA – TIPPS FÜR FÜ Dess mitserseten ist forgeder för förstanderade för förstander för Kommentar hinzufügen	AS-TOOLS WÄHREND DRTGESCHRITTENE Here Consume Land (V 2 2) unterent (V 2 2) and consume 2)	ីញិ			
HANDVERLESENE ILI, CORONA – TIPPS FÜR F CORONA – TIPPS FÜR F Kommentar hinzufügen	AS-TOOLS WÄHREND ORTGESCHRITTENE	៍វិ			
HANDVERLESENE ILL CORONA – TIPPS FÜR FI COMMENTATION COMMENTATION COMMENTATION Kommentar hinzufügen B I L S x, x ² © 0	AS-TOOLS WÄHREND DORTGESCHRITTENE	. 3			
HANDVERLESENE ILL CORONA – TIPPS FÜR – CORONA – TIPPS FÜR – Internetienten Hinzufügen B I U S X, X ² © 0	AS-TOOLS WÄHREND ORTGESCHRITTENE	Ĩ			
HANDVERLESENE ILL CORONA – TIPPS FÜR A Kommentar hinzufügen B I L S X, X ^a (2007) Privater Kommentar	AS-TOOLS WÄHREND DRIGESCHRITTENE Werd Formanis (Mel 0 21) (Melling Melling Grand (Melling) (Melling) Melling Grand (Melling) Melling (Mell				

3. Hauptansicht (im Reiter «Inhalt»)

Ein Interaktives Video besteht aus fünf Bereichen. Wenn Sie Fragen ins Video eingefügt haben, stoppt das Video an der entsprechenden Stelle und die Frage wird in einem überlagernden Fenster (= ähnlich eines Pop-Up-Fensters) angezeigt.

~ Aufgabenstellung	Kommentare Inhaltsverzeichnis	Autorenfilter ~ Alle Kommentare anzeigen: An
Dieses interaktive Video enthält: • Verständnisfragen (Single- und Mutliplechoice) • Links zu weiterführenden Informationen (umgesetzt als <i>«Reflexionsfrage» ohne Kommentarfeld</i>) • Klickbare Kommentare, um die einzelnen Kapitel des Videos direkt anzuspringen Balance Sheet • Color	 00:01:01 Kap. 1: How banks work 00:04:56 Kap. 2: Risks of banks Hier könnten auch weiterführende Informationen stehen. 00:08:11 Kap. 3: Interbank trading activities 00:10:39 Kap. 4: Financial crisis fo 2008 00:16:12 Kap. 5: The global policiy response 	Kommentare Inhaltsverzeichnis Image: Specific stress of the system of the sy

① Aufgabenstellung: Für Anweisungen an die Lernenden, muss im Reiter «Einstellungen» aktiviert werden.
 ② Viewer: Zur Steuerung des Videos

- ③ Kommentar hinzufügen: Fügt in der Kommentarspalte einen Kommentar ein. Sollen Kommentare NICHT öffentlich sein, Checkbox «Privater Kommentar» aktivieren. Soll sich ein Kommentar auf eine Zeitspanne beziehen, Checkbox «Ende der Passage» aktivieren.
- Inhaltsverzeichnis: Ist nur sichtbar, wenn mind. ein Kapitel erstellt wurde. Mit einem Klick auf die Zeitmarke (z.B. 00:01:01) springt das Video an die entsprechende Stelle.
- (5) Kommentarspalte: Hier werden Kommentare und Fragen aufgelistet. Deaktivieren Sie die Option «Alle Kommentare anzeigen» deaktiviert («Aus»), werden nur jene Kommentare/Fragen angezeigt, die vor dem aktuellen Abspielpunkt liegen.

4. Einstellungen vornehmen

Im Reiter «Info» finden Sie u.a. den Direktlink zum Objekt. Im Reiter «Einstellungen» können Sie alle vorgenommenen Einstellungen einsehen und bearbeiten.





- Aktivieren Sie diese Option, öffnet sich ein Fenster zur Eingabe der Aufgabenstellung.
 Diese wird direkt oberhalb des Videos angezeigt.
- 2 Legen Sie fest, ob die Kommentare anonym oder personalisiert angezeigt werden sollen.
- ③ Sollen Nutzer nur ihre eignen Kommentare sehen, dann deaktivieren Sie die Option «Alle Kommentare veröffentlichen». Private Kommentare werden anderen Nutzern nie angezeigt.
- ④ Blenden Sie das Kommentarfeld unterhalb des Videos aus, um die Kommentarfunktion zu deaktivieren.
- (5) Deaktivieren Sie die Toolbar, wenn Nutzer den Autorenfilter und die Option «Alle Kommentare anzeigen» nicht sehen sollen.
- 6 Aktivieren Sie diese Option und das Inhaltsverzeichnis überdeckt die Kommentarspalte. Ein Inhaltsverzeichnis wird erst angezeigt, wenn Sie ein Kapitel erstellt haben.
 - Blendet die Kommentarspalte aus

4. Einstellungen vornehmen



Inhalt Info Einstellungen Fr Einstellungen Untertitel

Fragenfenster

- 6 Aktivieren Sie diese Option, wenn einmal korrekt beantwortete Fragen nicht mehr angezeigt werden sollen.
- Aktivieren Sie diese Option, wird das Video beim Schliessen eines Fragefensters automatisch fortgesetzt.
- (8) Die Option «Modal schliessen blockieren» führt dazu, dass ein Fragefenster nur über den Button «Schliessen» geschlossen werden können.
- (9) Speichern Sie die Einstellungen.

5. Ein Inhaltsverzeichnis erstellen

Kapitel für ein Inhaltsverzeichnis erstellen und bearbeiten Sie im Reiter «Fragen, Kapitel und Kommentare». So können Nutzer die Inhalte in Ihrem Video gezielt anspringen.



Allgemein		
2 Titel *	Kap. 1: How banks work	
3 Zeit	0:00:43	©
Kommentar		
Kommentar	B <i>I</i> <u>U</u> S x ₂ x ² ∞ ∞ Σ ?	
4	Dies sind ergänzende Informationen. Diese werden ausgeklappt, Kapitel 'aktiv' ist.	wenn das
* Erforderliche Angabe	Einfüg	en Abbrechen

Navigieren Sie zum gewünschten Zeitpunkt im Video und klicken Sie auf «Kapitel hinzufügen». Diese Abspielzeit wird automatisch in das Feld «Zeit» übertragen.

- 2 Geben Sie den Titel des Kapitels ein.
- ③ Hier können Sie die Zeit korrigieren (Format: H:MM:SS).
- ④ Bei Bedarf können Sie im Feld «Kommentar» eine zusätzliche Beschreibung zum Kapitel hinzufügen. Diese Beschreibung wird angezeigt, wenn das Kapitel ,aktiv' ist (siehe Beispiel unten rechts).

Ansicht des Inhaltsverzeichnisses im Reiter «Inhalt»:

Kommentare	Inhaltsverzeichnis	
00:01:01	Kap. 1: How banks work	
Hier könn	ten auch weiterführende Informationen stehen.	
00:08:11	Kap. 3: Interbank trading activities	
00:10:39	Kap. 4: Financial crisis fo 2008	
00:16:12	Kap. 5: The global policiy response	



6. Eine neue Frage erstellen

Fragen fügen und bearbeiten Sie im Reiter «Fragen, Kapitel und Kommentare». Den Nutzern wird eine Frage als eine Art von Popup-Fenster angezeigt.



- gen **Fragen, Kapitel und Kommentare** Ler Meine Ergebnisse Benutzerergebnisse Fragen
- Wollen Sie im Video an einer Stelle eine Frage einblenden lassen, navigieren Sie zum gewünschten Zeitpunkt und klicken Sie auf «Frage hinzufügen». Diese Abspielzeit wird automatisch in das Feld «Zeit» übertragen.
- 2 Geben Sie der Frage einen Titel. Dieser erscheint in der Liste und im Frage-Fenster.
- ③ Hier können Sie die Zeit korrigieren (Format: H:MM:SS).
- (4) Aktivieren Sie die Option «Frage wiederholen», wenn die Frage bei jedem Abspielen angezeigt werden soll.
- (5) Verpflichtende Fragen können nicht übersprungen und müssen beantwortet werden, bevor das Video weitergeschaut werden

Allgemein		
2 Titel *	Der Titel wird im Kommentarstream angezeigt und ist für die Kursteilnehmer damit ir sichtbar.	nmer
3 Zeit	0:02:54	©
Frage wiederholen	Wenn aktiviert, wird die Frage bei jedem Abspielen des Videos immer wieder angezeig Frage wird erst dann nicht mehr angezeigt, wenn die Option "Korrekt beantwortete Fr überspringen" in den Einstellungen aktiviert ist.	gt. Die ragen
Verpflichtende Frage	Diese Flage muss beantwortet werden, bevor das Video weiter geschaut werden kann	n
Versuche begrenzen	Der Benutzer darf die Frage nur einmal beantworten	

kann.

6 Begrenzen Sie die Anzahl Versuche, wenn die Nutzer die Frage nur einmal beantworten können sollen.

Im Anschluss wählen Sie den Fragetyp aus (siehe nächste Seiten). Ihnen stehen folgende Fragetypen zur Verfügung:

- Single Choice
- Multiple Choice
- Reflexionsfrage

6a. Single & Multiple Choice

Aus vorgegebenen Antwortmöglichkeiten können die Teilnehmenden eine Antwort auswählen (Single Choice) oder mehrere Antworten auswählen (Multiple Choice).

Frage		
Fragentyp	Single Choice Single Choice Single Choice Multiple Choice und Reflex Sie können zwischen drei Fragetypen wählen: Single Choice, Multiple Choice und Reflex onsfragen. Eine Reflexionsfrage wird wie eine SC- bzw. eine MC-Frage angezeigt, enthäl jedoch keine Antwortmöglichkeiten. Sie wird sofort als bestanden gewertet, wenn Sie einem Nutzer mindestens einmal angezeigt wurde.	ki- It 9i-
Fragentext *	B I U S $x_a x^a$ $\mathfrak{S} \mathfrak{S} \mathfrak{S} \mathfrak{S}$? Wie hoch ist der Schiefe Turm von Pisa?	
Bild für Frage	Datei wählen 2 Maximal erlaubte Upload-Größe: 3000.0 MB Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif Thumbnail aus Video erzeugen 3	
4 Bewertung	Mit korrekter Antwort v Wenn die Option 'Neutrale Anworten' ausgewählt ist, gibt es keine richtige Lösung für diese Aufgabe	
5 Antworten	Antwort Lösung 56 V+	-
	Schiefer Turm *	-
	Wie hoch ist der Schiefe Turm von Pisa? 56 105 145 Überprüfen Schließen	

① Geben Sie hier Ihre Frage ein.

- ② Wenn Sie ein Bild auswählen, wird dieses zwischen Fragentitel und -text angezeigt.
- ③ Nur für Videos, die direkt ins Interaktive Video hochgeladenen wurden: über diesen Button können Sie ein Screenshot des Videos in die Frage einfügen.
- ④ Wählen Sie unter «Bewertung» die Option «Neutrale Antworten», wenn es für Ihre Frage keine richtige Lösung gibt. Wenn aktiviert verschwinden die Checkboxen für die «Richtige Lösung».
- (5) Im Bereich «Antworten» erfassen Sie die Antwortmöglichkeiten. Mit den Aktionen «+» und «–» können Sie weitere Antwortmöglichkeiten hinzufügen oder bestehende entfernen.

6 Markieren Sie hier die richtige(n) Antwort(en).

6b. Reflexionsfrage

Eine Reflexionsfrage enthält keine Antwortmöglichkeiten. Optional kann dem Nutzer ein Kommentarfeld angeboten werden. Reflexionsfragen werden sofort als bestanden gewertet, sobald sie einem Nutzer angezeigt wurden.

Frage		1 Geben Sie hier Ihre Frage ein.
Fragentyp	Reflexionsfrage Sie können zwischen drei Fragetypen wählen: Single Choice, Multiple Choice und Reflexi- onsfragen. Eine Reflexionsfrage wird wie eine SC- bzw. eine MC-Frage angezeigt, enthält jedoch keine Antwortmöglichkeiten. Sie wird sofort als bestanden gewertet, wenn Sie ei- nem Nutzer mindestens einmal angezeigt wurde.	 Wenn Sie ein Bild auswählen, wird dieses zwischen Fragetitel und Fragetext angezeigt.
Fragentext *	B I U S X₂ X² ∞ ∞ Σ ? Die Reaktion des Probanden ist hier nicht optimal. Was würden Sie selber anders machen? Datei wählen 2 Maximal erlaubte Upload-Größe: 3000.0 MB Erlaubte Dateitmann ing inge nen gif	③ Nur für Videos, die direkt ins Interaktive Video hochgeladenen wurden: über diesen Button können Sie ein Screenshot des Videos in die Frage einfügen.
Zeige ein Kommtarfeld an	Thumbnail aus Video erzeugen	④ Wenn Sie den Nutzern ein Kommentarfeld anzeigen, erscheinen die eingegebenen Antworten in der Kommentarspalte (siehe unten).
	Reflexionsfrage Die Reaktion des Probanden ist hier nicht optimal. Was würden Sie selber anders machen? Kommentar hinzufügen B I U 5 x₂ x² ∞ ∞ ∑ ? Ich würde die Frage anders formulieren Privater Kommentar Speichern Schließen	[Frage] 00:02:00 Reflexionsfrage [o.witzig]: Ich würde die Frage anders formulieren. de die Frage anders formulieren. Jürde eine andere Frage stellen

7. Lösungen und Rückmeldungen hinterlegen

Bei jeder Frage können Sie Rückmeldungen hinterlegen (z.B. ein Feedback oder ein Hinweis auf weiterführende Materialien) und einstellen, ob den Studierenden nach Beantworten der Frage die Lösung angeboten werden soll.

Das Feedback kann für richtige und falsche Antworten separat eingestellt werden.



- Der Button «Lösung zeigen» wird erst nach Beantworten der Frage angezeigt.
- ② Die Antworthäufigkeiten werden nach dem Beantworten der Frage in Form eines Balkendiagramms (relative Häufigkeit in Prozent) angezeigt (Screenshot A).
- ③ Geben Sie hier Ihr Feedback f
 ür eine richtige Antwort ein. Legen Sie fest, ob es visuell entsprechend markiert werden soll.
- ④ Aktivieren Sie die «Richtig/Falsch» Sprungmarke, wenn nach Beantworten der Frage ein Button angeboten werden soll, über den Studierende zu einer spezifischen Stelle im Video gelangen können (Screenshot B).
- (5) Wählen Sie hier das gewünschte Objekt aus, wenn in Ihrem Feedback ein Link zu einem ILIAS-Objekt angezeigt werden soll.

einer falschen Antwort	$B I \underline{U} + x_{2} x^{2} \otimes \mathbb{R} \Sigma ?$	Wie hoch ist der Schiefe Turm von Pisa?
	Leider nein. Sehen Sie sich die Erklärung nochmals an (siehe Button unten) und versuchen Sie es nochmals.	 56 Meter 50.00% (1) 105 Meter 50.00% (1) 145 Meter
Screensnots:	Lernempfehlung an folgender Stelle im Video: Springe zu 00:01:10 Lösung zeigen Überprüfen	Sehr gut, dies Antwort ist richtig

8a. Als User: Kommentare & Testergebnisse einsehen

Im Reiter «Fragen, Kapitel und Kommentare» können Kursmitglieder die eigenen Kommentare und Ergebnisse einsehen. Eigene Kommentare können ...

1 ... exportiert werden (als csv-Datei).

② ... bearbeitet werden.

(ommonto						
Commenta	re Meine Ergebnisse					
entare expo	ortieren	1				
4)	nentare					Zeilen \smallsetminus
en						
eit 🕇	Ende der Passage	Titel	Kommentar / Fragentext	Verpflich- tend	Sichtbarkeit	Aktionen
):00:03			Das ist ein privater Kommentar.	Nein	privat	Aktionen \smallsetminus
):00:12			Ich würde die Frage anders formulieren	Nein	öffentlich	Aktionen \checkmark
):00:13			Dieser Kommentar ist öfffentlich.	Nein	öffentlich	Aktionen \smallsetminus
):00:14	00:00:17		Zeitdauer-Kommentar (0:14-0:17).	Nein	öffentlich	Aktionen \vee
e auswähl	len				Bearbeite	en
))))))	ntare exp Komn 4) in it ↑ :00:03 :00:12 :00:13 :00:14 e auswäh	ntare exportieren Kommentare	ntare exportieren Kommentare 4) in it ↑ Ende der Passage Titel i00:03 :00:12 :00:13 :00:14 00:00:17 e auswählen	ntare exportieren A A <td>ntare exportieren Kommentare 4 in in in in in in in in in in</td> <td>ntare exportieren Atommentare Atommentare Atommentare Atom Atom</td>	ntare exportieren Kommentare 4 in in in in in in in in in in	ntare exportieren Atommentare Atommentare Atommentare Atom Atom

Meine Kommentare



Meine Ergebnisse

Frage	Neutrale Frage	Richtig beantwortet
Schiefer Turm	Nein	Nicht beantwortet
Reflexionsfrage	Nein	Richtig
Neutrale Abschlusfrage	Ja	-
Zusammenfassung		50%

8b. Als Admin: Kommentare & Testergebnisse einsehen und verwalten

Im Reiter «Fragen, Kapitel und Kommentare» befinden sich vier Sub-Reiter, in denen Sie als Administrator Kommentare und Testergebnisse von Teilnehmenden einsehen und verwalten können:



8b. Als Admin: Kommentare & Testergebnisse einsehen und verwalten

Benutzerergebnisse: b)

Für jeden Nutzer werden die absolute und prozentuale Anzahl (richtig) beantworteter Fragen angezeigt.

Fragenergebnisse: C)

Die Ergebnisse werden für jede Frage separat angezeigt.

d) Komplette Fragenergebnisse

Für jeden Nutzer wird angezeigt, welche Fragen er korrekt (Ja) resp. falsch (Nein) beantwortet hat. Im Export (csv-Datei) wird die gewählte Antwort und der Wert der Korrektheit exportiert.

				en	Fragen, Kapi	itel und Kommenta	re Le
Benutzerergebnisse (1 - 2 von 2)				Meine Ergebnisse Benutzerergebnisse			Fragen
Löschen							
	Name 🕇	Beantwortet	Neutrale F	ragen	Richtig bean	twortete Fragen	Prozent
	Blum, Lara [l.blum3]	1	0		1		33.33%
	[o.witzig]	3	1		1		50%

Fragenergebnisse (1 - 3 von 3)							
Löschen							
	Titel der Frage	Beantwortet von Nutzern	Neutrale Frage	Richtig beantwortet von Nutzern	Prozent		
	Schiefer Turm	1	Nein	0	0%		
	Reflexionsfrage	2	Nein	2	100%		
	Neutrale Abschlusfrage	1	Ja				

Komplette Fragenergebnisse								
					CSV-Export			
Name	Schiefer Turm	Reflexionsfrage	Neutrale Abschlusfrage	Beantwortet	Korrekt			
[o.witzig]	Nein	Ja	Ja	100%	50%			
Blum, Lara [l.blum3]	-	Ja	-	33.33%	50%			



Alle Kommentare exportieren

Im Reiter «Export» können Sie alle öffentlichen Kommentare und Fragen exportieren (als csv-Datei). 15