Lernziele

während der angeleiteten Praxisausbildung

(alle Studienrichtungen)

****Student:in:**** Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

****Praxisorganisation:**** Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

****Praxisausbildner:in:**** Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

****Mentor:in**:** Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

****Studienrichtung:**** [ ]  **Sozialarbeit** [ ]  **Soziokultur** [ ]  **Sozialpädagogik**

****Qualifikationsphase:**** [ ]  **Qualiphase A** [ ] **Qualiphase B**

**Bestätigung aller Beteiligten an der Qualiphase, dass die Lernziele besprochen wurden.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ****Unterschrift**** |
| ****Student:in**** |  |
| ****Praxisausbildner:in**** |  |
| ****Mentor:in**** |  |

****Vorgabe für die Formulierung von Praxislernzielen****

Es werden pro Qualifikationsphase (A und B) vier Ziele aus jedem Kompetenzfeld **(Sozial-, Selbst-, Fach- und Methodenkompetenz)** ein Ziel formuliert.

|  |
| --- |
| **Sozialkompetenzen** |
| **Kompetenzen** | **(Verhaltens-) Dimensionen** |
| 1.1 Gestaltung von Kommunikation und Kontakt | * Sprache / Ausdrucksfähigkeit / Verständlichkeit
* Kontaktaufnahme / Haltung
* Aufrechterhaltung der Kommunikation / nonverbale Präsenz
* Wechsel zwischen Kommunikationsebenen
* Kontaktbeendung
 |
| 1.2 Umgang mit Konflikt und Widerstand | * Konfliktbereitschaft
* Konfliktstil
* Umgang mit Widerstand
* Umgang mit festgefahrenen Situationen
* Kritik anbringen
* Positionsnahme / Selbstbehauptung
* Entscheidungsvermögen
* Kompromissbereitschaft
 |
| 1.3 Gestaltung von Arbeits- beziehungen und Kooperation | * Sensibilität für Wert-, Denk- und Verhaltensmuster
* Wertschätzung, Respekt, Akzeptanz
* Empathisches Verstehen
* Ergebnisorientierung
* Umgang mit Macht und Machtgefälle
* Balance von Nähe und Distanz
* Verbindlichkeit / Verlässlichkeit
* Gruppen-/Teamorientierung
 |
| 1.4 Rollenhandeln / Rollengestaltung in Interaktionen | * Rollenklarheit / -transparenz
* Rollenflexibilität
* Umgang mit widersprüchlichen Erwartungen
 |
| **Selbstkompetenzen** |
| **Kompetenzen** | **(Verhaltens-) Dimensionen** |
| 2.1 (Selbst-)Wahrnehmung und - reflexion | * Denken und Fühlen
* Personenwahrnehmung
* Individuelle und berufliche Wertorientierungen
* Soziale Rolle / Rollendistanz
* Leistungsfähigkeit
 |
| 2.2 Umgang mit Anforderungen und / oder Belastungen | * Autonomie und Selbstverantwortung / Selbstmanagement
* Initiative
* Emotionale Steuerung
* Kritik annehmen
 |
| 2.3 Selbstrepräsentation | * Umgang mit Unsicherheit / mit sozialem Druck
* Konsistenz von Werten und Verhalten
* Kongruenz von verbaler und nonverbaler Kommunikation
* Souveränität im Auftritt
 |
| 2.4 Lernen als Teil des beruflichen Auftrages | * Lernmotivation / Neugierde
* Flexibilität
* Kreativität
 |
| **Methodenkompetenzen** |
| **Sozialarbeit** | **(Verhaltens-) Dimensionen** |
| 3.1 Methodengeleitete Aufgaben-/ Problembearbeitung (Heurismus) | * Situationserfassung
* Situationsanalyse
* Zielformulierung
* Planung und Umsetzung
* Qualitätssicherung / Evaluation
* Berichterstattung / Dokumentation
 |
| 3.2 Beratung | * Auftrags- und Kontextklärung
* Zielgerichtete Gesprächsführung
* Interventionsplanung und –gestaltung
* Gesprächsevaluation
 |
| 3.3 Ressourcenerschliessung und – vermittlung | * Orientierung in den Hilfssystemen
* Bedarfsermittlung und Ressourcenerschliessung
* Berichte und Stellungsnahmen
 |
| 3.4 Verhandlung | * Verhandlungsführung (mit Behörden)
* Koordination und Vernetzung
 |
| **Soziokultur** | **(Verhaltens-) Dimensionen** |
| 3.5 Gruppen leiten und begleiten | * Gruppenmoderation
* Gruppendynamische Prozesse erkennen und steuern
* Einsatz von kreativen Mitteln und Methoden
 |
| 3.6 Verhandlung | * Verhandlungsführung
* Koordination und Vernetzung
 |
| 3.7 Partizipative Prozessgestaltung | * Aktivierung von Individuen und Gruppen
* Ermöglichung von Partizipationsstrukturen in Entwicklungs- und Veränderungsprozessen
* Sensibilisierung und öffentliche Meinungsbildung
 |
| 3.8 Projektmanagement | * Planung
* Umsetzung
* Innovation und Entwicklung
* Multiperspektivität
* Mittelbeschaffung
* Verhandlungsführung (mit Behörden)
* Koordination und Vernetzung
 |
| **Sozialpädagogik** | **(Verhaltens-) Dimensionen** |
| 3.9 Gruppen leiten und begleiten | * Gruppenmoderation
* Gruppendynamische Prozesse erkennen und steuern
* Einsatz von kreativen Mitteln und Methoden
 |
| 3.10 Beratung | * Auftrags- und Kontextklärung
* (zielgerichtete) Gesprächsführung
* Interventionsplanung und –gestaltung
* Gesprächsevaluation
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.11 Ressourcenerschliessung und - vermittlung | * Orientierung in den Hilfssystemen
* Bedarfsermittlung und Ressourcenerschliessung
* Bericht und Stellungnahmen
 |
| 3.12 Entwicklungsstand und Bildungsprozesse erfassen | * Bestandsaufnahme und Bedarfserfassung
* Bedarfsanalyse und -beurteilung
* Multiperspektivität
 |
| 3.13 Entwicklung- und Fördermassnahmen planen und umsetzen | * Planung
* Umsetzung
* Begleitung und Unterstützung
* Überprüfen und Reflexion
 |
| **Fachkompetenzen** |
| **Kompetenz** | **(Verhaltens-) Dimensionen** |
| 4.1 Wissen zum Kontext (Gegenstands- und Problemwissen) | * Organisationswissen
* Wissen über die institutionelle Vernetzung
* Orientierung im Sozialrechts- und Sozialhilfesystem
 |
| 4.2 Wissen in Bezug auf Adressat:innen (Erklärungswissen) | * Wissenserwerb in Bezug auf Lebens- und Problemlagen des Klientels
* Wissensanwendung
* Theoriegestützte Begründung des eigenen Handelns mit Rückbezug auf Wissen
 |

Formulierung der vier Lernziele (Formulierung der Lernziele im Dialog zwischen Praxisausbildner:in und Student:in)

**Ziel (Sozialkompetenz) Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Kompetenznachweis: Die Mitarbeiterin / der Mitarbeiter in Ausbildung…**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**In welchen typischen beruflichen Situationen und Handlungen kann dieses Ziel geübt werden?**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Indikatoren (an welchen Verhaltensweisen / Handlungen lässt sich erkennen, dass das Ziel erreicht wurde?)**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Geplantes Vorgehen und Fristen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Kommentar durch Praxisausbildner:in:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Ziel (Selbstkompetenz): Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Kompetenznachweis: Die Mitarbeiterin / der Mitarbeiter in Ausbildung…**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**In welchen typischen beruflichen Situationen und Handlungen kann dieses Ziel geübt werden?**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Indikatoren (an welchen Verhaltensweisen / Handlungen lässt sich erkennen, dass das Ziel erreicht wurde?)**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Geplantes Vorgehen und Fristen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Kommentar durch Praxisausbildner:in:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Ziel (Methodenkompetenz (eigene Studienrichtung)): Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Kompetenznachweis: Die Mitarbeiterin / der Mitarbeiter in Ausbildung…**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**In welchen typischen beruflichen Situationen und Handlungen kann dieses Ziel geübt werden?**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Indikatoren (an welchen Verhaltensweisen / Handlungen lässt sich erkennen, dass das Ziel erreicht wurde?)**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Geplantes Vorgehen und Fristen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Kommentar durch Praxisausbildner:in:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Ziel (Fachkompetenz): Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Kompetenznachweis: Die Mitarbeiterin / der Mitarbeiter in Ausbildung…**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**In welchen typischen beruflichen Situationen und Handlungen kann dieses Ziel geübt werden?**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Indikatoren (an welchen Verhaltensweisen / Handlungen lässt sich erkennen, dass das Ziel erreicht wurde?)**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Geplantes Vorgehen und Fristen:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Kommentar durch Praxisausbildner:in:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.